

Министерство труда и социальной защиты Тульской области  
Департамент социальной политики Тульской области  
Государственное учреждение Тульской области  
«Комплексный центр социального обслуживания населения № 6»

**ПРИНЯТА**

на заседании методического  
объединения  
Протокол № 3 от 31.08.2018

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГУ ТО КЦСОН № 6



Т.А. Шевнина

« 10 » сентября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Направленность: социально-педагогическая  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Ю.С. Краузе, педагог-психолог

## *Пояснительная записка*

### *Актуальность*

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Как показывает практика, основной причиной школьной неуспешности на сегодняшний день является именно психологическая неготовность детей к школе. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнения умственной работы, обеспечивающей сознательное усвоение знаний, установления со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью. Кроме того, немаловажными являются также сформированность у ребенка отношения к учителю как ко взрослому, обладающему особыми социальными функциями, развитие необходимых форм общения со сверстниками.

Таким образом, подготовка к школе – это сложный, многокомпонентный процесс. Ребенка нельзя «натренировать» быть школьником, его можно постепенно подготовить к новому виду психологических отношений

Для обеспечения такой подготовки была создана программа «Планета знаний». Программа имеет социально-педагогическую направленность и предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

**Новизна и педагогическая целесообразность** программы «Планета знаний» заключается в том, что основной её задачей является формирование потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет нецензурную роль в формировании детской личности. Дидактический стержень занятия - деятельность самих ребят, что заставляет их наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности - словом, заставляет думать. Большое внимание уделяется развитию навыков поведенческой и эмоциональной саморегуляции, бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми.

Реализация данной программы позволяет осуществить постепенный и безболезненный переход от игровой деятельности ребенка к учебной, предотвратив тем самым возникновение у будущих первоклассников явлений школьной дезадаптации.

**Цель программы:** всестороннее развитие ребенка: развитие интеллектуальных качеств и тех сфер личности, которые обеспечат формирование готовности к обучению в школе и успешной адаптации в роли первоклассника.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- формировать умение принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы.

#### *Развивающие:*

- развивать мелкую моторику рук и графические навыки;
- развивать произвольность психических процессов;
- развивать образное и вариативное мышление, воображение, творческие способности;
- развивать способность к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий;
- развивать мотивацию к учению.

#### *Воспитывающие:*

- воспитывать самостоятельность, ответственность.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 5-7 лет.**

**Сроки реализации программы: 1 год.**

**Формы и режим занятий:** занятия проводятся в групповой форме продолжительностью 30 минут 1 раз в неделю.

#### *Программа базируется на следующих принципах*

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.

**Ожидаемые результаты:** в результате реализации программы ожидаются следующие результаты: у детей повысится общая осведомленность, сформируются навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, поведенческая и эмоциональная саморегуляция (следование словесной инструкции взрослого, подчинение групповым правилам).

#### *Предполагается следующая система отслеживания и оценивания результатов:*

- диагностика методами структурированного наблюдения, опроса, тестовых заданий.

### Учебно-тематический план:

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего 30 минут	Теория 10 минут	Практика 20 минут	
1-2	«Давайте, познакомимся!»	1 час	20 минут	40 минут	наблюдение
3-14	«Я и мои друзья»	6 часов	2 часа	4 часа	
15-24	«Я могу писать, слушать, думать, рассуждать»	5 часов	1 час 40 минут	3 часа 20 минут	
25-36	«Здравствуй, школа»	6 часов	2 часа	4 часа	
<b>ИТОГО:</b>		18 часов	6 часов	12 часов	

#### Содержание программы:

##### Раздел № 1 «Давайте познакомимся»

###### Занятия 1-2

Направлены на знакомство, установление контакта с детьми. Формирование у учащихся чувства психологической безопасности, эмоционального комфорта. *Основные понятия:* имя, увлечения, правила работы группы

##### Раздел № 2 «Я и мои друзья»

###### Занятия 3-14

Занятия формируют навыки бесконфликтного взаимодействия со сверстниками, представления о доброте, честности, справедливости, дружбе, учат считаться с интересами и мнениями других, помогать товарищам, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.

##### Раздел № 3 «Я могу писать, слушать, думать, рассуждать»

###### Занятия 15-24

Занятия посвящены активизации интеллектуального потенциала детей, коррекции отклонений в развитии отдельных компонентов познавательной сферы. *Основные понятия:* внимание, память, мышление, восприятие, мелкая моторика, творческая деятельность

##### Раздел № 4 «Здравствуй школа»

###### Занятия 25-36

Занятия посвящены развитию познавательной мотивации детей, формированию у них позиции школьника, а также личностной готовности к новому укладу жизни, новым обязанностям, связанным с началом обучения в школе, формированию у детей уверенности в собственных силах

### Методическое обеспечение программы

№ п/п  Название раздела	Тема	1 этап организационный	2 этап практический	3 этап рефлексивный
<b>I. «Давайте познакомимся!»</b>	1. «Знакомство»	Приветствие; игры: «Клубочек имён», «Паровозик имён», «Мостик дружбы»;	Беседа с детьми о своем Я Упражнения: «Искра», «Я – сказочный герой» Релаксация «Цветок дружбы» Пальчиковая гимнастика «Дружба» Рисование цветов.	Упражнение «Эстафета дружбы»
	2. «Кто такой я!»	Разминка - Я, ты, он, она	Беседа с детьми о своем Я Упражнение: «Мой автопортрет» «Отражение в зеркале» Игра «Я-волшебник»	Этюд «Капитан»
<b>II. «Я и мои друзья»</b>	3. «Что мы умеем»	Приветствие; игры: «Делай как я», «Присядьте те, кто...»	Беседа-релаксация «Каким я буду, когда вырасту?» Упражнения: «Найди отличия», «Помоги другу, или самая дружная пара», «Я хочу подружиться...» «Совместное рисование» Пальчиковая гимнастика «В гости»	Упражнение «Доброе животное»
	4.«Наши правила»	Приветствие; игры: «Подарок», «Кто кем будет».	Пальчиковая гимнастика «Замок» Задания: «Дорисуй ключик» Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»	Упражнение «Страна Настроений»
	5.«Учимся вежливо говорить»	Приветствие «Эстафета хороших известий»	Беседа по произведению В.Осеевой «Три сына», «Волшебное	Упражнение «Эстафета дружбы»

			слово» Дидактическая игра «Так или не так» Игра «Интервью» Игра «Диалог»	
6. «Жадность»	Приветствие упражнение «Я рад вас видеть!»		Отгадывание загадки про жадину Игра "Поделись с другом" Игра "Поделись с другом" Прослушивание сказки «Жадность»; Упражнение «Мостик дружбы»; Упражнение «Лабиринт»; Упражнение «Жадность»	Упражнение «Костер Дружбы»
7.«Волшебное яблоко»	Приветствие игра «Подари мне свою улыбку».		Игра «Конверт» Сказка «Волшебное яблоко» Игра «Составь картинку» Пальчиковая гимнастика «Колечки» Игра «Право-лево» Упражнение «Логический квадрат»	Упражнение «Летит по небу шар»
8. «Задача для лисенка»	Приветствие «Здравствуйте»		Сказка «Задача для лисенка» Упражнение «Логический ряд» Упражнение «Фантазеры» Упражнение «Доброе животное»	Упражнение «Доброе животное»
9. «Ябеда»	Приветствие упражнение «Доброе утро»		Появление книги с загадками Сказка «Ябеда» Упражнение «Противоположности» Игра «Летает - не летает» Упражнение «Рыбки»	Упражнение «Комплименты»
10. «Спорщик»	Приветствие упражнение «Наши помощники»		Появление книги с загадками Сказка «Спорщик» Игра «Топ-хлоп» Упражнение «Внимание! Внимание!» Упражнение «Азбука эмоций».	Игра-упражнение «Если весело живется»
11.«Хвосты»	Приветствие упражнение «Наши помощники»		Вводная беседа; Сказка «Хвосты»	Упражнение «Волшебное кольцо»

			Упражнение «Домики» Упражнение «Графический диктант».	
	12.«Драки»	Приветствие упражнение «Здравствуйте!»	Сказка «Драки»; Упражнение «Умозаключение»; Упражнение «Двойняшки»; Упражнение «Рабочие инструменты»	Игра «Воздушный шар».
	13.«Дружная страна»	Приветствие упражнение «Давайте поздороваемся»	Путешествие в лесную школу Сказка «Дружная страна» Упражнение «Коврик» Упражнение «Четвертый лишний» Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» Упражнение «Азбука эмоций»	Игра «Дружный паровозик».
	14.«В гостях у сказки»	Приветствие упражнение «Давайте поздороваемся»	Подвижная игра «Паровозик дружбы» Сказка «В гостях у сказки» Упражнение «Лабиринт» Игра «Запрещенное движение» Упражнение «Дует»	Упражнение «Молодцы!»
<b>III. «Я могу писать, слушать, думать, рассуждать»</b>	15.«Запоминай-ка»	Игра- разминка «Фрукты»	Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра «Сесть - встать» Упражнение «Запоминай порядок» Упражнение «Вместительный чемодан»	Упражнение «Аплодисменты»
	16.«Рассуждай-ка»	Игра- разминка «Овощи»	Пальчиковая гимнастика «Замок» Игра «Какое что бывает?» Упражнение «Третий лишний» Игра «Бывает- не бывает»	Упражнение на релаксацию «Тихое озеро»
	17.«Отгадай-ка»	Игра- разминка «Транспорт»	Игра «Отгадай предмет по описанию» Пальчиковая гимнастика «Кулак, ладонь, ребро» Игра «Что изменилось?» Игра «Слушай внимательно»	Упражнение на релаксацию «Росток»
	18. «Будь внимателен»	Игра- разминка	Игра «Поменяйтесь местами все, кто...»	Упражнение на

		«Мы охотимся на льва»	Игра «Для чего это нужно» Игра «Запомни точно» Упражнение «Ритм» Игра «Четыре стихии»	релаксацию «Полет высоко в небе»
	19. «Сосчитай-ка»	Упражнение «Мозговая гимнастика»	Игра «Кто знает, пусть дальше считает» Игра «10 слов» Игра «Раскрась правильно» Упражнение «Штриховка» Игра «Будь внимателен»	Упражнение «Торт»
	20. «Угадай-ка»	Разминка «Мозговой штурм»	Игра «Найди одинаковые фигуры» Игра «Что лишнее?» Игра «Запомни цвета» Упражнение «Колечки» Упражнение «Допиши строчки»	Упражнение на релаксацию «Порхание бабочки»
	21. «Размышляй-ка»	Разминка на внимание «Кто внимательнее всех»	Игра «Дорисуй» Игра «Закончи слово» Упражнение «Колечки с усложнением» Упражнение «Дорисуй узор на полотенце»	Динамическая пауза «Бабочки и мотыльки»
	22. «Познавай-ка»	Игра-разминка «Телеграфист»	Игра «Скажи наоборот» Упражнение «Раскрась машинки» Игра «В чем отличия» Игра «Назови одним словом»	Упражнение «Клубочек»
	23. «Страна геометрических фигур»	Разминка «А что это у человека?»	Работа с палочками Игра «Что больше?» Игра «Страна Геометрия» Игра «Запомни фигуры»	Упражнение на релаксацию «Раскачивающее дерево»
	24. «Развивай-ка»	Разминка упражнение «Заряд бодрости»	Игра «Запомни фигуры» Игра «Сравни предметы» Игра «Выполни инструкцию» Упражнение «Допиши строчку»	Упражнение на релаксацию «Отдых на море»
<b>IV. «Здравствуй»</b>	25. «Здравствуй школа»	Приветствие упражнение	Вводная часть Упражнение "Что такое	Упражнение «Доброе



<b>школа»</b>		«Давайте поздороваемся»	школа?» Упражнение "Самое-самое в школе" Развивающая игра "Школьные принадлежности"	животное».
	26. «Смешные страхи»	Приветствие «Все, кого зовут...»	Игра "Собирай-ка" Игра "Трамвайчик" Сказка «Смешные страхи» Игра «Составь картинку» Упражнение «Заколдованный лес» Упражнение «Смешные страхи»	Игра «Бывает не бывает»
	27. «Игры в школе»	Приветствие игра «Незнайка»	Подвижная игра «Мы играем» Сказка «Игры в школе» Упражнение «Звездный хоровод» Игра «Времена года» Упражнение «Путаница»	Игра «Солнечный лучик»
	28. «Школьные правила»	Приветствие игра «Пропой свое имя»	Игра "Волшебный сундучок" Сказка «Школьные правила» Упражнение «Правила на занятиях» Упражнение «Вежливые слова». Упражнение «Правильно неправильно».	Упражнение «Ромашка»
	29. «Собираем портфель»	Приветствие игра «Ветерок»	Игра "Собирание портфеля" Игра «Доскажи словечко» Игра «Школьные принадлежности». Упражнение «Любимый альбом».	Упражнение «Дружное рукопожатие»
	30. «Школьные оценки»	Приветствие игра «Мячик»	Игра "Билетики" Игра "Трамвайчик" Сказка «Школьные оценки». Упражнение «Логические цепочки». Упражнение «Оценка». Упражнение «Графический диктант»	Упражнение «Солнечный лучик»
	31. «Обманный отдых»	Приветствие игра «Поймай взгляд»	Вводная беседа путешествие в лес	Упражнение «Летит по небу шар»

		Сказка «Обманный отдых» Упражнение «Что сначала, что потом?» Упражнение «Что нового?» Упражнение «Угощение»	
32. «Бабушкин помощник»	Приветствие «Здравствуйте!»	Вводная беседа путешествие в лесную школу Сказка «Бабушкин помощник» Упражнение «Графический диктант» Игра «Зеваки»	Упражнение «Эстафета дружбы».
33. «Больной друг»	Упражнение «Давайте поздороваемся!»	Беседа по сказке «Больной друг» Упражнение «Найди группы»	Упражнение «Мое настроение»
34. «Ленивец»	Приветствие игра «Ладочки»	Полоса препятствий (работа по схеме) Сказка «Ленивец». Упражнение «Медвежата» Упражнение «Прятки с картинками» Упражнение «Право – Лево»	Упражнение «Волшебное кольцо»
35. «Госпожа Аккуратность»	Приветствие упражнение «Перышко»	Введение в сказку Сказка «Госпожа Аккуратность» Упражнение «Наведи порядок» Упражнение «Цветочки для Зайчонка»	Упражнение «Эстафета дружбы»
36. «Умники и умницы»	Приветствие «Эхо»	Беседа с Незнайкой - задания: «Ласковое имя» Игры: «Кто позвал?» «Волшебный стул», «Люди к людям» Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков»	Медитативное упражнение «Волшебный цветок» Коллективная работа «Волшебное дерево»

### Список литературы:

1. Агофонова И.Н.. Рисую и размышляю, играю и учусь. С-Пб, 1993
2. Буре Р.С. Готовим детей к школе. М., 1987
3. Гиабалина З.П. Первый год - самый трудный. М, 1990
4. Куражева Н.Ю – СПб.: Речь, 2014 Январь/ Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 6- 7 лет «Приключения будущих первоклассников»
5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задания для дошкольников. М., 1990
6. Седж Н.В. Игры и упражнения в обучении шестилеток. Минск, 1985.
7. Столяр А.А . Давайте поиграем. М., 1991
8. В.В Слободчикова. Томск, 1994 Готовность детей к школе.
9. Тихомирова Л.Ф , Басов А.В.. Развитие логического мышления детей. Ярославль «Академия развития», 1996
10. Ундзенкова А.В. Колтыгина Л.С Звукарик. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1999
11. Чилигрирова Л. Спиридонова Б. Играя, учимся математике М., 1993
12. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983