

Игры на обогащение словаря

«Угощаю».

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Доскажи словечко».

. Взрослый называет ребенку словосочетания, делая паузы. Ребенок должен сказать слово, которое пропустил взрослый, т.е. закончить фразу.

Сахар сладкий, а лимон ...

Луна видна ночью, а солнце ...

Огонь горячий, а лед ...

Река широкая, а ручей ...

Камень тяжелый, а пух ...

«Какой предмет».

К слову-признаку ребенок должен подобрать как можно больше слов-предметов.

Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт, ...

Красное — платье, яблоко, знамя, ...

«Бюро находок»

Вы потеряли предмет красного цвета, круглой формы

Игры на развитие

грамматического строя речи

«Приготовим сок»

«Из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина ит.п. Справились? А теперь наоборот: *апельсиновый сок из чего? ит.д.*

«Волшебные очки»

«Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

«Фантазёры».

Предложим ребёнку пофантазировать и закончить предложение:

"Если на улице лужи, то " (был дождь, для прогулки надо надеть резиновые сапоги, взять зонтик)

"Если выпал снег, то"

"Если съесть много мороженого, то"

«Найди игрушку»



Игры на развитие

фонематического слуха

Если Ваш ребенок уже знаком со звуками, Вы можете предложить ему сыграть в следующие игры:

«Внимательный слушатель»

Взрослый произносит слова, а дети определяют место заданного звука в каждом из них (начало, середина или конец слова). Зоркий глаз Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

«Сложи звук»

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например, [м][а] - ма; [н][о] [с] - нос

«Какой одинаковый звук есть во всех словах?»

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах



Звуковые игры

«Игры с мячом»

"Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук [ж],...

Если в слове нет этого звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, книга и т.д."

«Лягушка»

Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, о, а, ы... "Будешь прыгать, как лягушка, если вдруг услышишь [а], на другие звуки просто опускаешь низко руки". По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки

Игра в слова.

Взрослый произносит любое слово, ребёнок должен на последнюю букву названного слова придумать своё слово. Затем взрослый говорит слово, начинающееся с последней буквы предыдущего слова и т.д. (например, КОРОВА – АИСТ – ТРУБА – АЛЬБОМ – МОСТ).



Для ребенка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в котором проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. Ребенок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Чем больше выпадает, времени в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Все эти игры нужно проводить с желанием и хорошим настроением.

Не забудьте похвалить ребенка за старание!

Успехов Вам и Вашему малышу!

Наш адрес и контакты:

Тульская область, Узловский район,
п. Каменецкий, ул. Театральная, дом ба;

Тел.: (48731) 7-84-63

Тел./факс: (48731) 7-83-37

Электронная почта:

kcon6.uzlovaya@tularegion.ru

Сайт центра: <http://uzlovaya-kcon6.ru>

Государственное учреждение
Тульской области
«Комплексный центр социального
обслуживания населения № 6»

Буклет для родителей «ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ»



Составитель: логопед Жучкова Н.А.