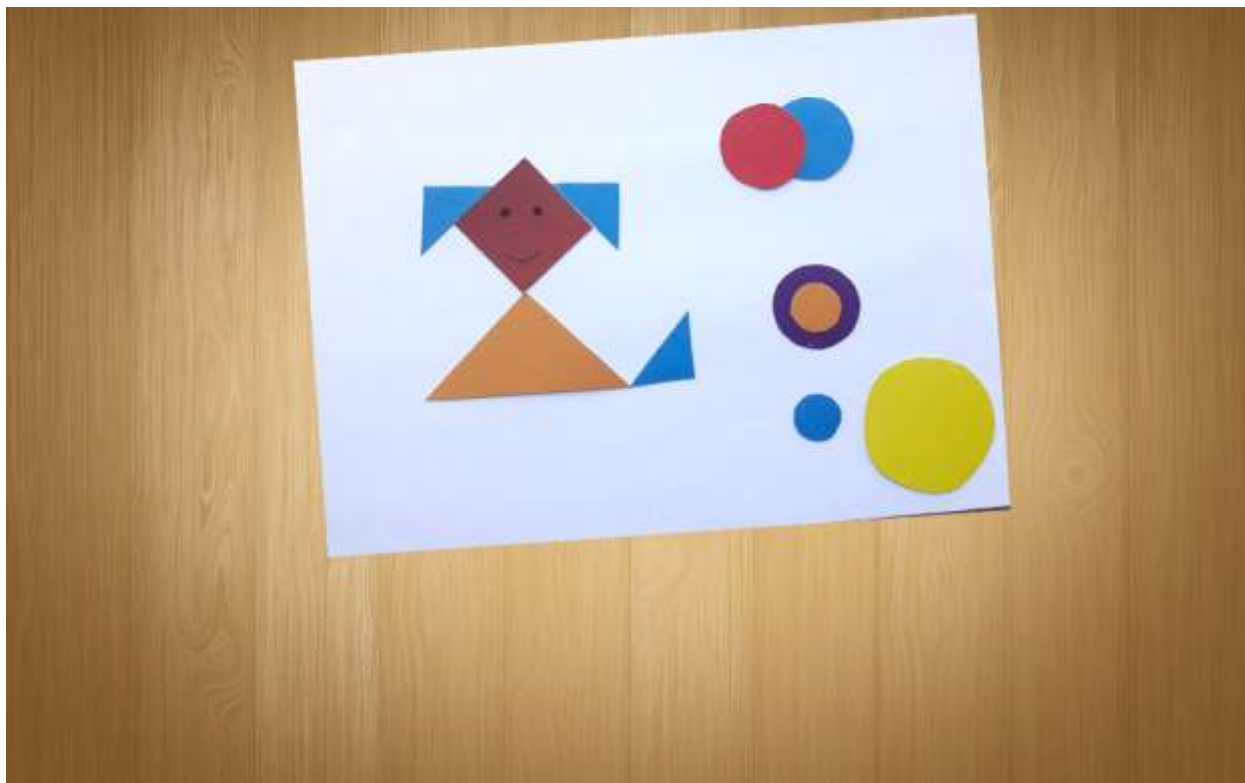


Обучающие игры дома

Полезные занятия для дошколят



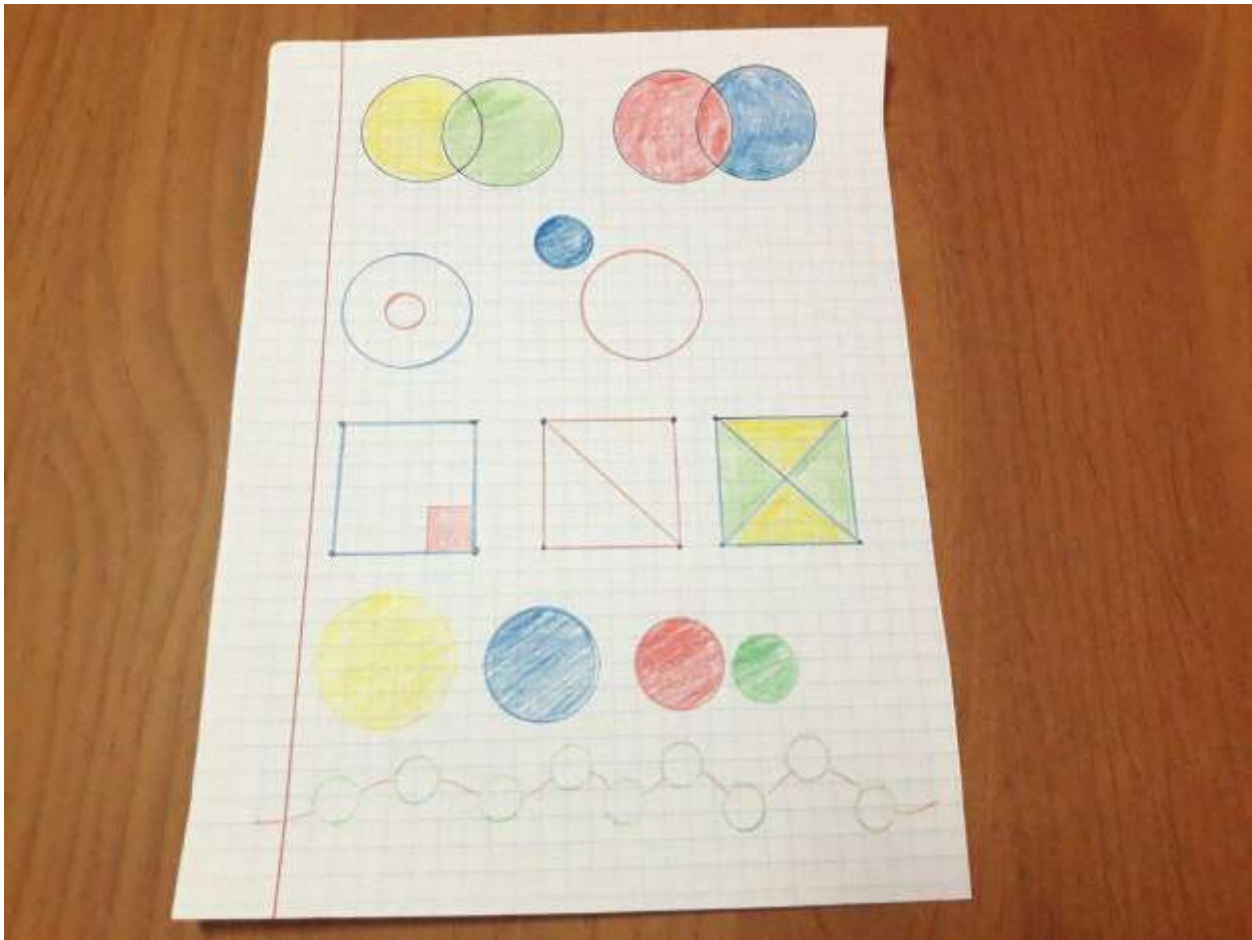
Всё, что я описываю ниже подойдет детям от 5 лет, для подготовки их к школе. Предложите ему поиграть и порисовать вместе.

Даже непоседа, будет заниматься с удовольствием

Вам понадобится: тетрадь в клетку, линейка, простой и цветные карандаши, цветной картон.

Путешествие в страну геометрических фигур.

Дайте ребёнку линейку, у которой есть трафарет кругов разных размеров (если такой нет вырежьте ему круги разных размеров из цветного картона). Нарисуйте и покажите, как будут выглядеть пересекающиеся круги. Попросите закрасить круг, лежащий сверху зелёным, а тот, что лежит снизу желтым. Проведите линию и пусть он нарисует 1 круг над линией, и 1 под ней. Для того чтоб закрепить понятия внутри снаружи пусть нарисует красный кружок внутри синего. Синий снаружи красного. Обращайте внимание на размер кругов. Попросите нарисовать круги в ряд по возрастанию и убыванию их размера.



Учим геометрические фигуры с ребёнком

Так учат на простых занятиях.

НО! Вы, не будьте скучными учителями. Предложите представить, что вы с ним, попали в страну геометрических фигур, и её жители очень любят играть.

Вот круги спрятались друг за друга. А вот они прыгали на линию, и у одного получилось, теперь он стал НАД линией. У другого не получилось он остался ПОД линией.

Предложите ребёнку самому придумывать истории про жителей.

Собери бусы.

Нарисуйте небольшие кружочки вразброс по листу бумаги, скажите, что это бусины, которые рассыпались и их надо собрать. И вам нужна ЕГО помощь).

Только ОН сможет провести линии ниточки, чтоб собрать бусины. Предложите придумать много разных новых бус, рисуя круги разного размера и цвета.

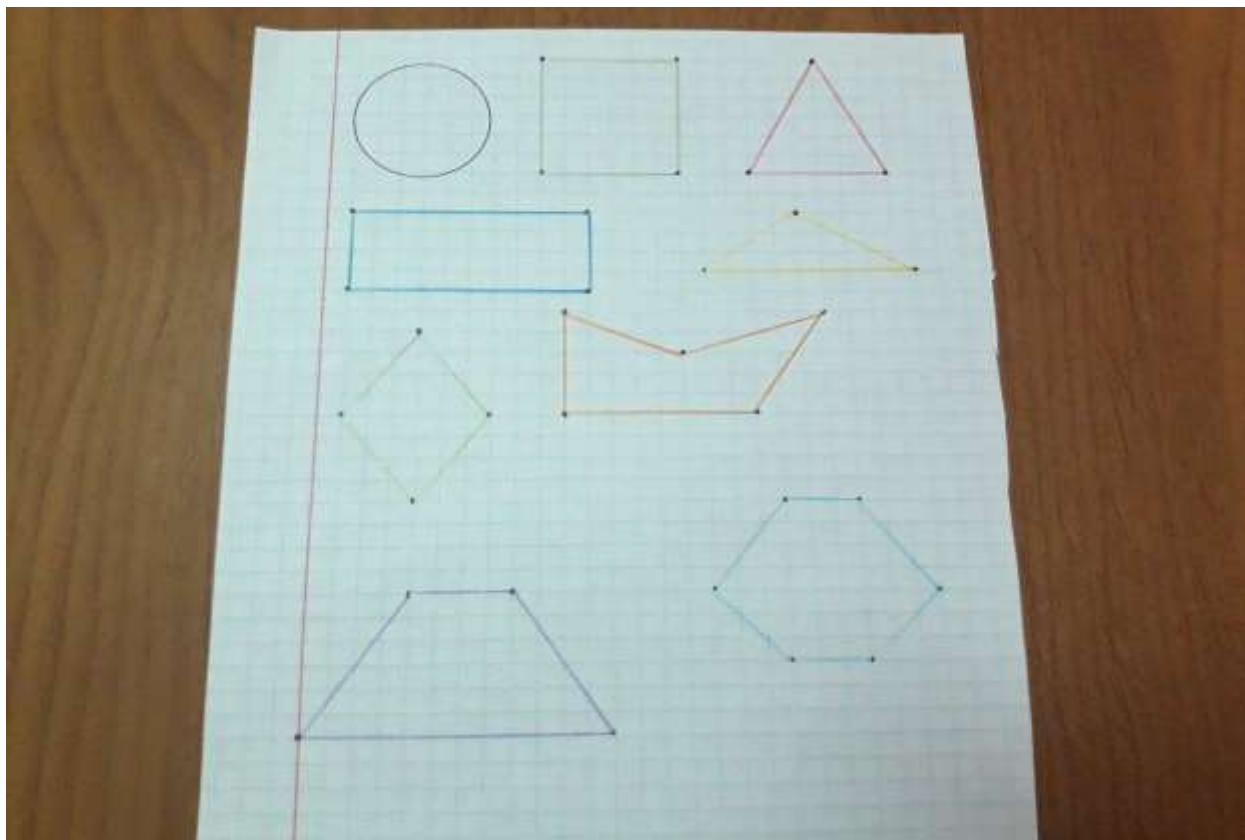
Научите как с помощью линейки построить квадрат.

Для начала расставьте точки в том месте, где должны быть углы и попросите ребёнка соединить их с помощью линейки. Параллельно покажите, как можно делать построение отмеряя по линейке расстояние.

Сделайте из цветного картона квадрат. Покажите, как разрезая его по диагонали можно получить треугольники. Чтоб закрепить понятие диагональ пусть ребёнок построить в тетради квадрат, и под линейку проведёт диагонали. Спрашивайте на сколько треугольников разделится квадрат. Просите раскрасить треугольники.

Называйте и стройте разные фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, 5-6 угольники... Нарисуйте образец на одном листе. На другом проставьте только угловые точки. Скажите, здесь спрятаны фигуры как на образце, что он теперь волшебник, который может сделать фигуры видимыми. Для этого надо взять цветные карандаши и правильно соединить точки. Когда фигура получился просите сказать, как она называется.

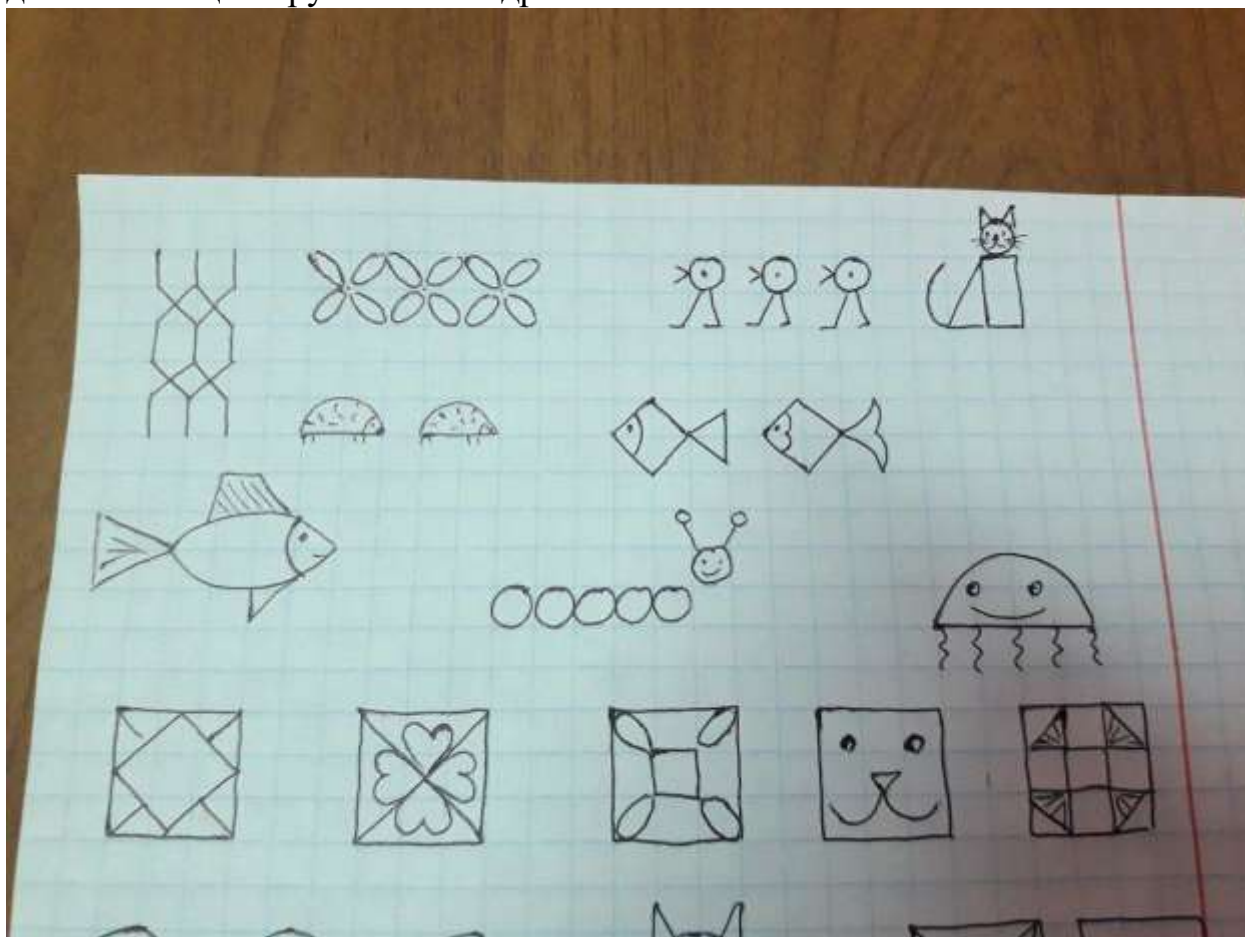
Нарисованные геометрические фигуры.



Главное помните, вы просто играете.

Если малыш ошибся, называя фигуру, просто подскажите. (Как неужели ты забыл? Это же мистер РОМБ!!). Дорисуйте фигурке глаза и улыбающийся рот. Видишь он тебе улыбнулся.))

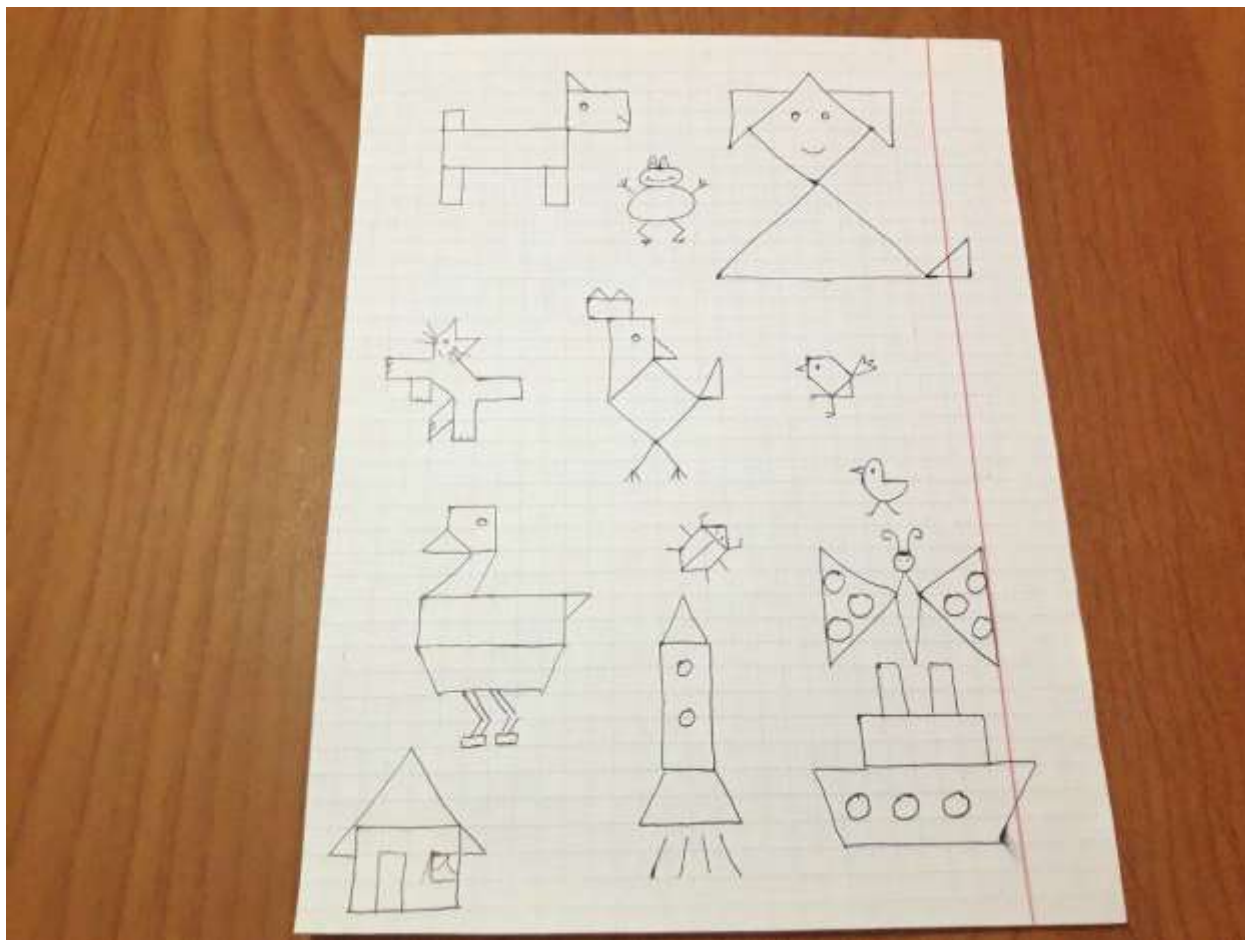
Предложите пофантазировать и сделать орнаменты из изученных фигурок. Или добавит эмоции кружкам и квадратам.



Покажите, как соединяя фигурки можно получать рисунки.

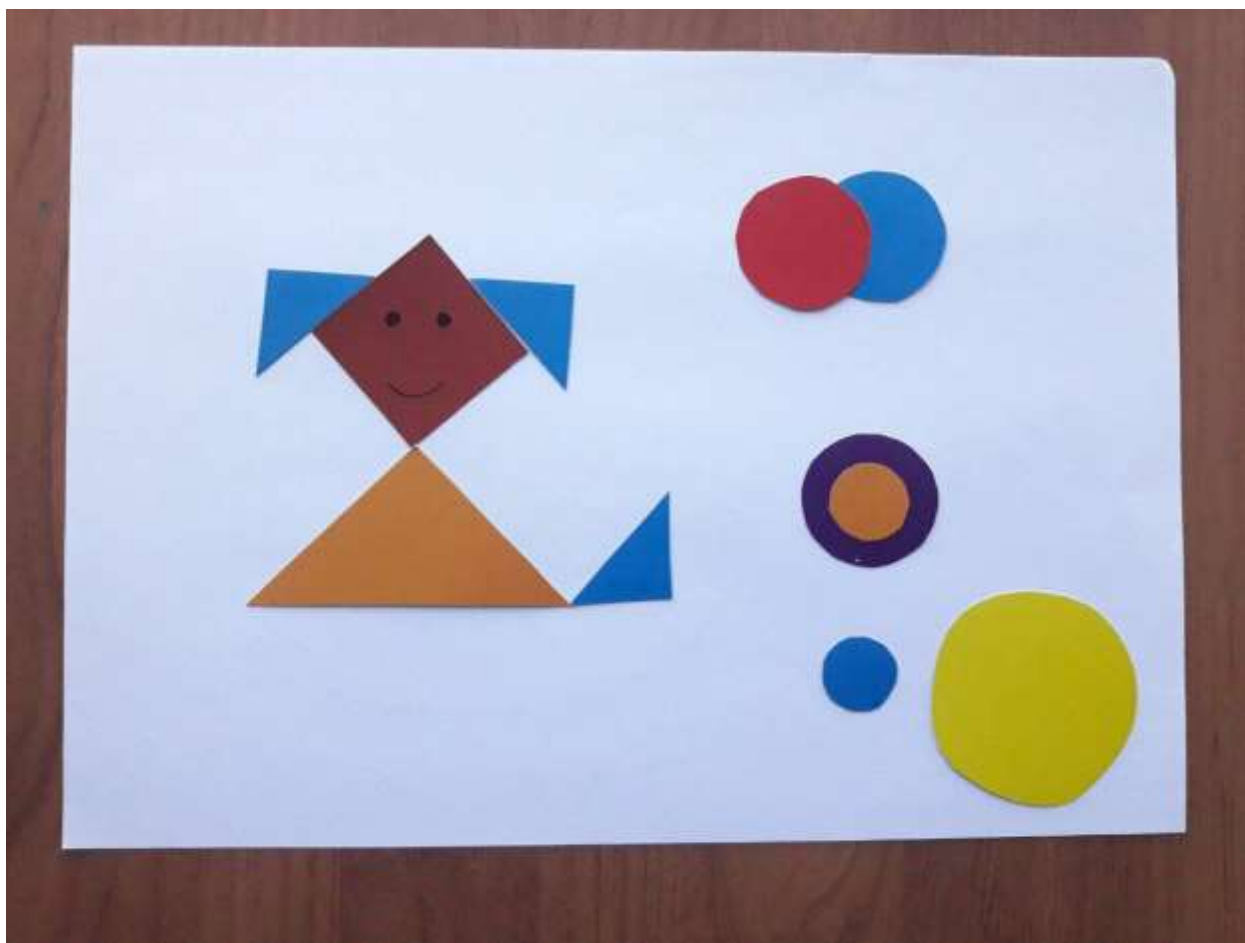
Просите ребёнка нарисовать такие же.

Рисование по клеткам



Не может с первого раза нарисовать. Ничего! Вырежьте нужные детали из цветного картона и пусть сложит рисунок из этих деталей.

Рисунки из геометрических фигур



Просите рассказывать из каких деталей состоит рисунок, и сколько их нужно чтобы получилась картинка.

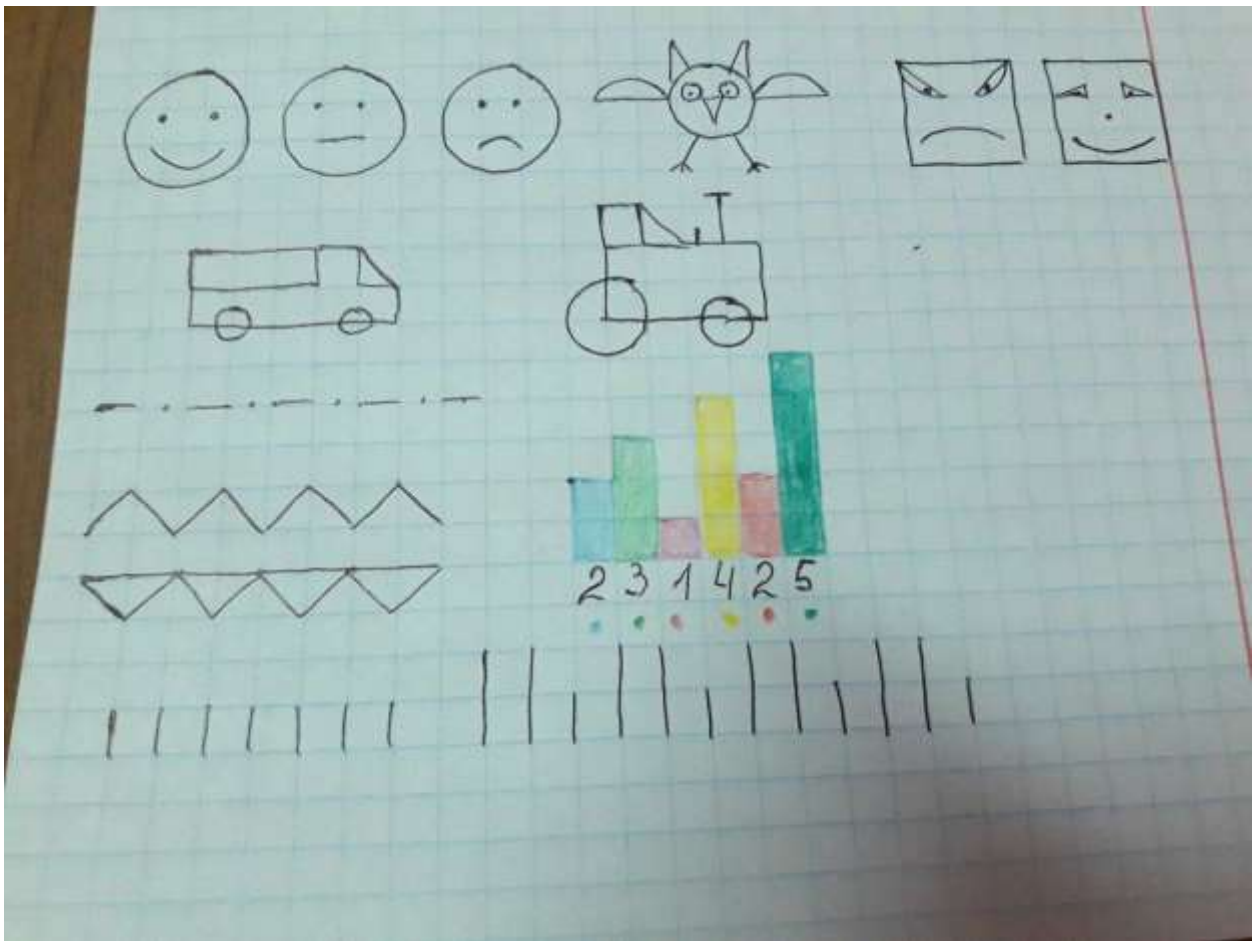
Вы просто рисуете играя, а ребёнок хорошо запомнит названия и все те фигуры, с которыми вы играли.

Мастер дорог.

Расскажите, что геометрической стране все дороги из линий и точек. Но некоторые дороги со временем стёрлись, остались небольшие кусочки в самом начале. И вот он как мастер должен помочь жителям города отремонтировать все дороги).

Поверьте, так он намного с большим удовольствием будет проводить скучные, казалось бы, узоры.

Архитектор нового города.



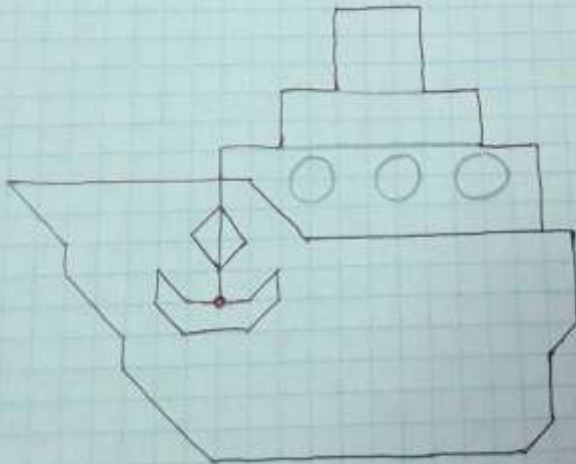
Для этой игры вам нужно написать произвольный цифровой ряд. Под каждой цифрой цветным карандашом поставить точку. Задача ребёнка будет над каждой цифрой обвести соответствующее ей количество клеток. И раскрасить их в цвет точки под цифрой. Когда он закончит у него получится ряд цветных домов большого современного города).

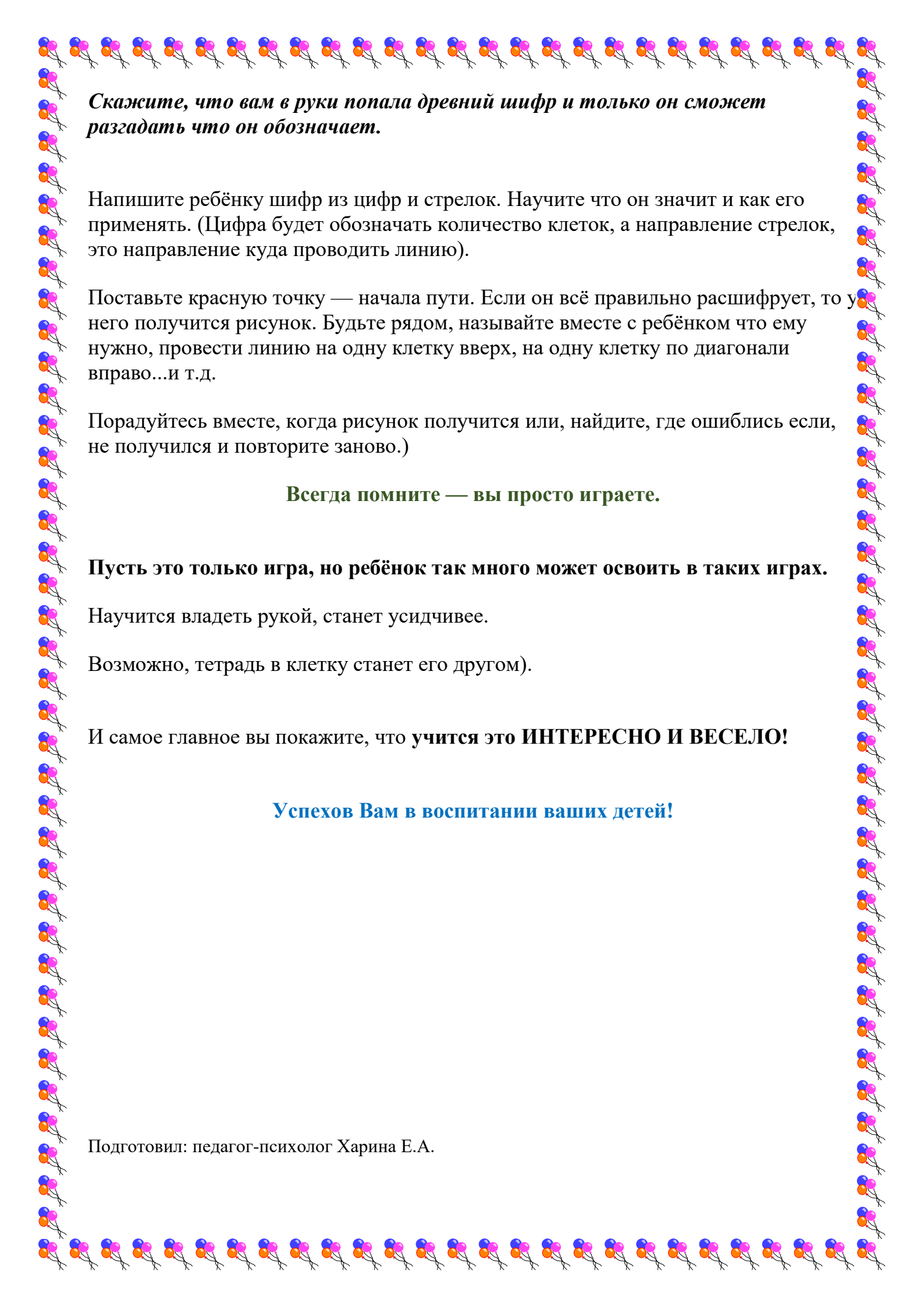
Игра построить по шифру рисунок.

2 ↗ 1 ↖ 3 ↑ 2 ↗ 1 → 1 ↙ 1 ↘
1 ↙ 1 ↘ 1 ↙ 1 ↘ 1 → 1 ↗ 1 ↖ 1 ↗
1 ↖ 1 ↗ 1 ↖ 1 → 2 ↘ 1 → 1 ↙ 2 ↖
2 ↓ 2 ↘ 1 → 1 ↙ 2 ↖ 2 ↙ 5 ← 2 ↖
2 ↙ 1 ↖ 1 → 2 ↗ 2 ↑ 2 ↙ 1 ↖ 1 →
2 ↗ 1 ↑ 3 ↖ 1 ↗ 1 ↓ 2 ↘



1 → 1 ↗ 1 ↓ 1 ↙ 2 ← 1 ↖ 1 ↑ 1 ↘
1 → 3 ↑ 1 ↘ 1 ↙ 1 ↖ 1 ↗ 1 ↑ 1 →
2 ↘ 9 → 3 ↓ 1 ↙ 2 ↓ 1 ↙ 10 ← 3 ↖
1 ↑ 2 ↖ 1 ↑ 2 ↖ 7 → 1 ↑ 2 → 2 ↑
2 → 3 ↑ 3 → 3 ↓ 2 → 2 ↓ 2 → 3 ↓





Скажите, что вам в руки попала древний шифр и только он сможет разгадать что он обозначает.

Напишите ребёнку шифр из цифр и стрелок. Научите что он значит и как его применять. (Цифра будет обозначать количество клеток, а направление стрелок, это направление куда проводить линию).

Поставьте красную точку — начала пути. Если он всё правильно расшифрует, то у него получится рисунок. Будьте рядом, называйте вместе с ребёнком что ему нужно, провести линию на одну клетку вверх, на одну клетку по диагонали вправо...и т.д.

Порадуйтесь вместе, когда рисунок получится или, найдите, где ошиблись если, не получился и повторите заново.)

Всегда помните — вы просто играете.

Пусть это только игра, но ребёнок так много может освоить в таких играх.

Научится владеть рукой, станет усидчивее.

Возможно, тетрадь в клетку станет его другом).

И самое главное вы покажите, что **учится это ИНТЕРЕСНО И ВЕСЕЛО!**

Успехов Вам в воспитании ваших детей!

Подготовил: педагог-психолог Харина Е.А.

